

GRUNDSCHULE JENNELT

Zur Neuen Schule 2

26736 Krummhörn

<http://www.grundschule-jennelt.de>

gsjennelt@t-online.de

Tel: 04923-229 Fax: 04923-927960

Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Seit 2017 gibt es ein neues Kerncurriculum – das heißt einen neuen Lehrplan – für das Fach Sachunterricht. Das zieht einige Änderungen nach sich. Besonders in der Leistungsfeststellung und –bewertung gibt es Veränderungen. Diese Grundsätze zur Leistungsbewertung werden in den Fachkonferenzen erörtert und festgelegt. Diese fand am 22.10.2018 statt. Die neuen Bewertungsmaßstäbe treten mit sofortiger Wirkung für das Schuljahr 2018/19 in Kraft.

Hier finden Sie die an der Grundschule Jennelt festgelegten Bewertungsmaßstäbe:

Leistungsbewertung Klasse 1 und 2

- In Klasse 1 und 2 wird die individuelle Lernentwicklung dokumentiert (ILE-Bögen).
- Die Schüler*innen erhalten in Klasse 1 am Schuljahresende und in Klasse 2 zum Halbjahr und am Schuljahresende ein Berichtszeugnis, in dem die Kompetenzen in Textform dargestellt werden.
- Im 2. Schuljahr sollen die Schüler*innen eine Präsentation oder eine Dokumentation pro Halbjahr sowie im zweiten Schulhalbjahr eine kurze schriftliche Lernkontrolle anfertigen. Diese werden gewürdigt.

Leistungsbewertung Klasse 3 und 4

- In Klasse 3 und 4 fertigen die Schüler*innen pro Halbjahr mindestens eine Präsentation und Dokumentation an.
- In einem Schuljahr schreiben die SchülerInnen zwei bis drei schriftliche Lernkontrollen – pro Halbjahr mindestens eine, in einem langen Halbjahr wahlweise auch eine zweite.

Prozentuale Verteilung der Zensuren einer schriftlichen Arbeit:

Note:	Punkte in Prozent:
1	100 % - 94 %
2	93 % - 82 %
3	81 % - 66 %
4	65 % - 50 %
5	49 % - 25 %
6	24 % - 0 %

Zusammensetzung der Zeugnisnote im Fach Sachunterricht

Spezifische mündliche und praktische Leistungen 50%	Spezifische schriftliche Leistungen des Faches 50 %
Sachgemäße Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	
<ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen, auch mediengestützt (Referate, Plakatvorstellungen, Modelle, Versuche etc.) - Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden (Bauen, Versuche durchführen etc.) - Mündliche Beschreibung von Arbeitsprozessen und Ergebnissen (nach Versuchen, Partner- und Gruppenarbeit, Befragungen, Exkursionen etc.) sowie das Erklären, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Qualität und Quantität) sowie mündliche Überprüfungen 	<p>Spezifische schriftliche Leistungen 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentationen (Plakat, Themenheft, Portfolio, Lerntagebuch, Sammlungen, Ausstellungen, Versuchsprotokolle etc.) - Anwendung perspektivbezogener und perspektivübergreifender Methoden (Verebnen, Skizzieren etc.) - Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Plänen, Karten etc.
	Schriftliche Lernkontrolle

Sollten Sie weiteres Interesse haben, finden Sie die curricularen Vorgaben bei uns in der Schule oder im Internet unter:

http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_su_n-line.pdf

Stand: Oktober 2018